КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-фАРАБИ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

КАФЕДРА: Общей и прикладной психологии

**методические рекомендации**

**к семинарским занятиям**

**по ПСИХОЛОГИИ ПРАВА**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: «Психология 6В03107»

Кол-во кредитов: 6

Алматы, 2023

**ПЛАНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ   
ПО ДИСЦИПЛИНЕ: П****СИХОЛОГИЯ ПРАВА**

**Семинарское занятие 1.** Охарактеризуйте место психологии права в системе научного знания. Перечислите основные этапы развития психологии права.

**Цель занятия:** Изучить понятие «право» в рамках системного подхода.

**Задачи:** Изучить основные этапы развития психологии права.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать доклад по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1 Алексеева, Л.В. Юридическая психология / Л.В. Алексеева. – М.: Проспект, 2010. – 312 с.

2.Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб: Питер, 2015. – 608с.

3. Еникеев, М.И. Основы юридической психологии / М.И. Еникеев. – М.: Норма, 2009. – 448с.

**Семинарское занятие 2.** Раскройте и подготовьте сообщение на темы: История психологии права – XVIII в. и первой половине XIX в. Первоначальное оформление психологии права как науки – конец XIX в. и начало XX в.

**Цель занятия:** Изучить историю психологии права – XVIII в. и первой половине XIX в.

**Задачи:** Изучить первоначальное оформление психологии права как науки – конец XIX в. и начало XX в.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать доклады по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1 Алексеева, Л.В. Юридическая психология / Л.В. Алексеева. – М.: Проспект, 2010. – 312 с.

2.Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб: Питер, 2015. – 608с.

3. Еникеев, М.И. Основы юридической психологии / М.И. Еникеев. – М.: Норма, 2009. – 448с.

**Семинарское занятие 3**. Охарактеризуйте и раскройте понятия: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Перечислите и раскройте психологические особенности отдельных категорий преступников.

**Цель занятия:** Рассмотреть и изучить основные понятия: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

**Задачи:** Изучить и раскрыть психологические особенности отдельных категорий преступников.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать доклад по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1. Косолапова, Н.В. Юридическая психология / Н.В. Косолапова, А.И. Иванова. – М.: Юрайт, 2010. – 144с.

2. Семенова, О.В. Юридическая психология: Конспект лекций / О.В. Семенова. – М.: А-Приор, 2010. – 240 с.

3. Илюсизова С.М. Общая и юридическая психология. Учеб. Пособие. Алматы, 2006.

**Семинарское занятие 4**. Перечислите и охарактеризуйте какими специальными познаниями и пределами компетенции обладает юридический психолог-эксперт. Опишите, что входит в профессиональную компетентность независимого эксперта-психолога.

**Цель занятия:** Охарактеризовать какими специальными познаниями и пределами компетенции обладает юридический психолог-эксперт.

**Задачи:** Описать, что входит в профессиональную компетентность независимого эксперта-психолога.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать доклад по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1. Косолапова, Н.В. Юридическая психология / Н.В. Косолапова, А.И. Иванова. – М.: Юрайт, 2010. – 144с.

2. Семенова, О.В. Юридическая психология: Конспект лекций / О.В. Семенова. – М.: А-Приор, 2010. – 240 с.

3. Илюсизова С.М. Общая и юридическая психология. Учеб. Пособие. Алматы, 2006.

**Семинарское занятие 5**. Охарактеризуйте судебно-психологическую экспертизу, для чего она необходима, перечислите цели и задачи, которые ставятся перед ней. Дайте описание, как проводиться комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Перечислите и раскройте признаки аффекта.

**Цель занятия:** Изучить понятие судебно-психологической экспертизы, для чего она необходима, перечислить цели и задачи, которые ставятся перед ней.

**Задачи:** Дайть описание, как проводиться комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Перечислить и раскройть признаки аффекта.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать доклад по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1 Алексеева, Л.В. Юридическая психология / Л.В. Алексеева. – М.: Проспект, 2010. – 312 с.

2.Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб: Питер, 2015. – 608с.

3. Еникеев, М.И. Основы юридической психологии / М.И. Еникеев. – М.: Норма, 2009. – 448с.

**Семинарское занятие 6**. Дайте описание личности с учетом всех психологических подходов современной психологии, изучающих личность человека. Охарактеризуйте теоретико-методологические предпосылки практических решений проблемы личности, применяемые в правоохранительных органах.

**Цель занятия:** Изучить описание личности с учетом всех психологических подходов современной психологии, изучающих личность человека.

**Задачи:** Охарактеризовать теоретико-методологические предпосылки практических решений проблемы личности, применяемые в правоохранительных органах.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать презентацию по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1 Алексеева, Л.В. Юридическая психология / Л.В. Алексеева. – М.: Проспект, 2010. – 312 с.

2.Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб: Питер, 2015. – 608с.

3. Еникеев, М.И. Основы юридической психологии / М.И. Еникеев. – М.: Норма, 2009. – 448с.

**Семинарское занятие 7**. Охарактеризуйте психологическую структуру личности преступника. Перечислите и раскройте психологические особенности преступников-профессионалов (рецидивистов). Дайте описание психологических особенностей лиц, совершающих неосторожные преступления.

**Цель занятия:** Охарактеризовать психологическую структуру личности преступника.

**Задачи:** Перечислить и раскрыть психологические особенности преступников-профессионалов (рецидивистов). Дать описание психологических особенностей лиц, совершающих неосторожные преступления.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать доклад по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1 Алексеева, Л.В. Юридическая психология / Л.В. Алексеева. – М.: Проспект, 2010. – 312 с.

2.Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб: Питер, 2015. – 608с.

3. Еникеев, М.И. Основы юридической психологии / М.И. Еникеев. – М.: Норма, 2009. – 448с.

**Семинарское занятие 8**. Опишите психологический анализ преступного поведения при различных формах вины. Раскройте и опишите феномены отчуждения, тревожности, агрессивности, жестокости, конфликтности, чувства вины и стыда в психологии преступника.

**Цель занятия:** Дать описание психологического анализа преступного поведения при различных формах вины.

**Задачи:** Раскрыть и описать феномены отчуждения, тревожности, агрессивности, жестокости, конфликтности, чувства вины и стыда в психологии преступника.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать доклад по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1 Алексеева, Л.В. Юридическая психология / Л.В. Алексеева. – М.: Проспект, 2010. – 312 с.

2.Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб: Питер, 2015. – 608с.

3. Еникеев, М.И. Основы юридической психологии / М.И. Еникеев. – М.: Норма, 2009. – 448с.

**Семинарское занятие 9**. Раскройте и опишите мотивацию преступного поведения. Проанализируйте и раскройте мотивы: корысти, мести, ревности, хулиганских побуждений. Перечислите методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания.

**Цель занятия:** Раскрыть и описать мотивацию преступного поведения

**Задачи:** Проанализировать и раскрыть мотивы: корысти, мести, ревности, хулиганских побуждений. Перечислить методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать доклад по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1. Косолапова, Н.В. Юридическая психология / Н.В. Косолапова, А.И. Иванова. – М.: Юрайт, 2010. – 144с.

2. Семенова, О.В. Юридическая психология: Конспект лекций / О.В. Семенова. – М.: А-Приор, 2010. – 240 с.

3. Илюсизова С.М. Общая и юридическая психология. Учеб. Пособие. Алматы, 2006.

**Семинарское занятие 10**. Охарактеризуйте криминальную группу с учетом ее структуры. Дайте описание предкриминальной группы, и чем она отличается от простой криминальной группы. Напишите, каким образом происходит становление криминальной субкультуры.

**Цель занятия:** Охарактеризовать криминальную группу с учетом ее структуры.

**Задачи:** Дайть описание предкриминальной группы, и чем она отличается от простой криминальной группы. Напишисать, каким образом происходит становление криминальной субкультуры.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать доклад по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1. Косолапова, Н.В. Юридическая психология / Н.В. Косолапова, А.И. Иванова. – М.: Юрайт, 2010. – 144с.

2. Семенова, О.В. Юридическая психология: Конспект лекций / О.В. Семенова. – М.: А-Приор, 2010. – 240 с.

3. Илюсизова С.М. Общая и юридическая психология. Учеб. Пособие. Алматы, 2006.

**Семинарское занятие 11**. Перечислите факторы, определяющие положение несовершеннолетних и молодежи в криминальной среде. Охарактеризуйте поведенческие атрибуты криминальной субкультуры. Опишите криминальные традиции и ритуалы преступного мира.

**Цель занятия:** Перечислить факторы, определяющие положение несовершеннолетних и молодежи в криминальной среде.

**Задачи:** Охарактеризовать поведенческие атрибуты криминальной субкультуры. Дать описание криминальных традиций и ритуалов преступного мира.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать доклад по указанным тематикам семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1. Косолапова, Н.В. Юридическая психология / Н.В. Косолапова, А.И. Иванова. – М.: Юрайт, 2010. – 144с.

2. Семенова, О.В. Юридическая психология: Конспект лекций / О.В. Семенова. – М.: А-Приор, 2010. – 240 с.

3. Илюсизова С.М. Общая и юридическая психология. Учеб. Пособие. Алматы, 2006.

**Семинарское занятие 12**. Дайте общее представление о психодиагностическом обследовании кандидатов, отбираемых в правоохранительные органы. Охарактеризуйте и опишите профессиограммы дознавателя, следователя и адвоката.

**Цель занятия:** Дайть общее представление о психодиагностическом обследовании кандидатов, отбираемых в правоохранительные органы.

**Задачи:** Охарактеризовать и описать профессиограммы: дознавателя, следователя и адвоката.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать доклад по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1. Косолапова, Н.В. Юридическая психология / Н.В. Косолапова, А.И. Иванова. – М.: Юрайт, 2010. – 144с.

2. Семенова, О.В. Юридическая психология: Конспект лекций / О.В. Семенова. – М.: А-Приор, 2010. – 240 с.

3. Илюсизова С.М. Общая и юридическая психология. Учеб. Пособие. Алматы, 2006.

**Семинарское занятие 13**. Дайте психолого-структурный анализ следственной деятельности, покажите своеобразие форм и методов познания при расследовании преступлений. Охарактеризуйте и опишите профессиограммы судьи, прокурора и его помощников, эксперта-криминалиста, юрисконсульта, нотариуса.

**Цель занятия:** Дайть психолого-структурный анализ следственной деятельности, показать своеобразие форм и методов познания при расследовании преступлений.

**Задачи:** Охарактеризовать и описать профессиограммы судьи, прокурора и его помощников, эксперта-криминалиста, юрисконсульта, нотариуса.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать доклад по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1. Косолапова, Н.В. Юридическая психология / Н.В. Косолапова, А.И. Иванова. – М.: Юрайт, 2010. – 144с.

2. Семенова, О.В. Юридическая психология: Конспект лекций / О.В. Семенова. – М.: А-Приор, 2010. – 240 с.

3. Илюсизова С.М. Общая и юридическая психология. Учеб. Пособие. Алматы, 2006.

**Семинарское занятие 14**. Дайте описание профессионально значимым качества личности юриста, в разрезе: следователь, судья, прокурор и адвокат. Охарактеризуйте и опишите профессиограммы: инспектора уголовного розыска, инспектор таможни, инспектор ОБЭП, участкового инспектора, инспектора ДПС.

**Цель занятия:** Дать описание профессионально значимым качества личности юриста, в разрезе: следователь, судья, прокурор и адвокат.

**Задачи:** Охарактеризовать и описать профессиограммы: инспектора уголовного розыска, инспектор таможни, инспектор ОБЭП, участкового инспектора, инспектора ДПС.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать доклад по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1. Косолапова, Н.В. Юридическая психология / Н.В. Косолапова, А.И. Иванова. – М.: Юрайт, 2010. – 144с.

2. Семенова, О.В. Юридическая психология: Конспект лекций / О.В. Семенова. – М.: А-Приор, 2010. – 240 с.

3. Илюсизова С.М. Общая и юридическая психология. Учеб. Пособие. Алматы, 2006.

**Семинарское занятие 15**. Охарактеризуйте и опишите основные стадии допроса. Опишите положительные и отрицательные стороны допроса, с позиции психолога-криминалиста. Напишите в чем заключается основа психологии очной ставки.

**Цель занятия:** Охарактеризовать и описать основные стадии допроса.

**Задачи:** Описать положительные и отрицательные стороны допроса, с позиции психолога-криминалиста. Написать в чем заключается основа психологии очной ставки.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать доклад по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1 Алексеева, Л.В. Юридическая психология / Л.В. Алексеева. – М.: Проспект, 2010. – 312 с.

2.Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб: Питер, 2015. – 608с.

3. Еникеев, М.И. Основы юридической психологии / М.И. Еникеев. – М.: Норма, 2009. – 448с.